

.....
(miejsowość, data)

.....
(pieczęć przedszkola / szkoły / placówki)

OPINIA O DZIECKU / UCZNIU NA POTRZEBY WYDANIA ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

.....
(imię i nazwisko dziecka/ucznia, klasa, nazwa zawodu-jeśli dotyczy)

Opinię sporządza się na podstawie informacji zebranych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem.

Opis sytuacji dydaktycznej i wychowawczej, informacje o dziecku / uczniu:

- 1. Możliwości psychofizyczne i potencjał rozwojowy, w tym mocne i słabe strony (rozwój: ruchowy i samoobsługa, percepcyjny, poznawczy, mowy, zasób słownictwa i poziom wiedzy ogólnej, uzdolnienia)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 2. Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne (wskazane formy i sposoby dostosowywania wymagań edukacyjnych)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Funkcjonowanie w środowisku przedszkolnym / szkolnym, w tym występujące trudności, a w przypadku dzieci / uczniów już objętych kształceniem specjalnym – wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka / ucznia:

a) umiejętności szkolne (poziom czytania, pisania, liczenia oraz opanowania materiału programowego z poszczególnych przedmiotów szkolnych, oceny)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) stosunek do obowiązków szkolnych (frekwencja, motywacja do nauki, przygotowanie do zajęć, aktywność, udział w zajęciach dodatkowych. itp.):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) koncentracja uwagi, tempo pracy, samodzielność i wytrwałość w pracy

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d) funkcjonowanie emocjonalno-społeczne (kontakty z rówieśnikami, pozycja społeczna w klasie, stosunek do nauczycieli i innych dorosłych, nastrój, reakcje na sukcesy i porażki, radzenie sobie z krytyką, okazywanie respektu, przestrzeganie norm i zasad, zachowania trudne, zaangażowanie w życie klasy i szkoły, itp.):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

e) trudności w funkcjonowaniu dziecka / ucznia w przedszkolu / szkole

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Działania podjęte przez nauczycieli i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania podczas bieżącej pracy na zajęciach wychowania przedszkolnego / edukacyjnych (lekcjach) i efekty podjętych działań

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Formy i okres udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz jej efekty i wnioski dotyczące dalszej pracy

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Inne informacje (m.in. współpraca z rodzicami, środowisko rodzinne, zdrowotne, itp.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis wychowawcy Podpis dyrektora