

PROCEDURY POSTĘPOWANIA DIAGNOSTYCZNEGO W PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ NR 5 W GDAŃSKU

1. Badania diagnostyczne: psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne oraz integracji sensorycznej przeprowadzane są na pisemny wniosek rodzica (prawnego opiekuna) dziecka lub pełnoletniego ucznia (wzór)
2. Badania przesiewowe w placówkach oświatowych odbywają się na wniosek dyrektora lub nauczycieli za zgodą rodziców/prawnych opiekunów dziecka, informacje o wynikach badań przesiewowych przekazywane są rodzicom/prawnym opiekunom dziecka (wzór).
3. Dziecko przybywa do Poradni na badanie z rodzicem, który posiada pełnię władzy rodzicielskiej lub opiekunem prawnym, posiadającym zaświadczenie z sądu rodzinnego o ustanowieniu opieki prawnej.
4. Rodzice lub prawni opiekunowie niepełnoletniego dziecka są zobowiązani do przebywania na terenie Poradni w trakcie diagnozy dziecka.
5. Przed badaniem rodzic/prawny opiekun lub pełnoletni uczeń są informowani o czasie trwania badania. Rodzice lub opiekunowie oczekują na dziecko poza gabinetem na korytarzu.
6. Badający sam decyduje o wyborze metod i narzędzi badawczych. Standardowy czas badania (wywiad, diagnoza i omówienie wyników badań) psychologicznego i pedagogicznego oraz integracji sensorycznej wynosi 3 godziny, natomiast czas badania logopedycznego wynosi 2 godziny. W uzasadnionych przypadkach badający może zadecydować o innym czasie koniecznym do przeprowadzenia diagnozy.
7. Kierunek diagnozy wyznaczony jest przez informacje uzyskane z wywiadu z rodzicem/opiekunem lub pełnoletnim uczniem oraz wynikające z dostarczonej dokumentacji: wniosek, aktualne wyniki badań lekarskich, orzeczenie o niepełnosprawności wydane przez powiatowe zespoły do spraw orzekania o niepełnosprawności, informacje o przebytych leczeniach, opinie z placówki dziecka.
8. W przypadku diagnozy w kierunku specyficznych trudności w uczeniu się wskazane jest dostarczenie do Poradni opinii nauczyciela języka polskiego i specjalisty prowadzącego z uczniem zajęcia w szkole, jeżeli dziecko takie realizuje, o osiągnięciach ucznia, formach i efektach dotychczasowej pomocy, kserokopii prac pisemnych oraz zeszytów.
9. W przypadku, gdy dziecko było diagnozowane w innej poradni konieczne jest złożenie wniosku w stosownej poradni o przekazanie dokumentacji do PPP nr 5 w Gdańsku.
10. W przypadku ucznia szkoły ponadpodstawowej, które zostaje zgłoszone na badanie pod kątem specyficznych trudności w uczeniu się konieczne jest dołączenie wniosku o przeprowadzenie badań psychologiczno-pedagogicznych (wzór)
11. Przy zgłoszeniu dzieci na badanie wskazane jest dołączenie opinii nauczyciela, wychowawcy lub innych specjalistów z nim pracujących.
12. Przy zgłoszeniu dziecka na badanie w celu objęcia go zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, konieczne jest dołączenie przez dyrektora szkoły/przedszkola opinii o

dziecku/uczniu. Opinię sporządza się na podstawie informacji zebranych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem. (wzór)

13. Diagnozowanie dzieci i młodzieży jest prowadzone w szczególności w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz udzielenia zaleceń postdiagnostycznych.

14. W celu obserwacji dziecka w przedszkolu, szkole, placówce rodzic lub opiekun prawny/pełnoletni uczeń składa pisemną zgodę o przeprowadzenie dalszych czynności diagnostycznych w placówce do której uczęszcza dziecko/uczeń. (wzór).

15. Dziecko w dniu badania powinno być zdrowe i w dobrej kondycji psychofizycznej. Badający ma prawo wymagać od rodzica/prawnego opiekuna informacji o przyjmowanych przez dziecko lekach, mogących wpływać na jego funkcjonowanie w dniu badania.

16. Po diagnozie dziecko jest oddawane pod opiekę rodzica lub opiekuna prawnego.

17. Osoby diagnozujące przekazują ustnie rodzicowi/opiekunowi, pełnoletniemu uczniowi wyniki badań, udzielają porad odnośnie postępowania wychowawczego i pracy z dzieckiem w domu, w razie potrzeb kierują do odpowiednich specjalistów lub instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny.

18. Efektem diagnozowania dzieci i młodzieży jest w szczególności: a) wydanie opinii b) wydanie orzeczenia o potrzebie: kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno wychowawczych, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (zgodnie z regulaminem pracy Zespołu Orzekającego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gdańsku c) informacji o wynikach badań, d) objęcie dzieci i młodzieży bezpośrednią pomocą psychologiczno- pedagogiczną, e) wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą oraz rodzicami.

19. Rodzic/opiekun prawny reprezentujący dziecko podczas badania jest zobowiązany poinformować osoby badające o sytuacji konfliktu rodziców/opiekunów, w celu wypracowania wspólnych, jak najbardziej korzystnych działań wobec dziecka.